СОГЛАСОВАНО

Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Бюджетного профессионального образовательного учреждения Удмуртской Республики «Удмуртский республиканский социально-педагогический колледж»

«21» ок

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Теория и методика начального образования (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»)

г. Ижевск ,2019 год

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Теория и методика начального образования (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»)

1. Цели реализации программы

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации, с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах».

2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения

Программа разработана в соответствии со:

- спецификацией стандарта компетенции R21 RU «Преподавание в младших классах». (WorldSkills Standards Specifications) от 2017 г. (секции 1. Общекультурное развитие, 2 Общепрофессиональное развитие, 3. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения, 4. Саморазвитие и самообразование);
- профессиональным стандартом «Педагог» (утвержден приказом Минтруда России от «18» октября № 2013 г №544 н) (трудовые функции А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение, А/02.6 Воспитательная деятельность, А/03.6 Развивающая деятельность, В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования);
- требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2014 г.№135).

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование и (или) высшее образование.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

2.2 Требования к результатам освоения программы

В результате освоения дополнительной профессиональной программы слушатель должен

знать:

– историю, современное состояние и перспективы развития движения WSI и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы»);

– понятие о компетенциях и стандарт соответствующей компетенции Ворлдскиллс Россия;

– основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возрастов;

– федеральные государственные образовательные стандарты и содержание примерных основных образовательных программ;

– понятия, содержание и структуру учебной программы, и методику преподавания учебного предмета (предметов);

– дидактические основы, используемые в учебно-воспитательном процессе образовательных технологий;

– общие закономерности развития ребенка в младшем школьном возрасте;

– современные теории и технологии обучения и воспитания;

– факторы, обеспечивающие успешность педагогической деятельности.

– существо заложенных в содержании используемых в начальной школе учебных задач обобщенных способов деятельности и системы знаний о природе, обществе, человеке, технологиях;

– особенности региональных условий, в которых реализуется используемая основная образовательная программа начального общего образования;

– особенности современного социального опыта в области психолого педагогической теории и практики;

– педагогические инновации в сфере начального общего образования;

– основы исследовательской деятельности;

– роль взаимодействия с учителями-профессионалами в расширении профессиональных знаний и совершенствовании практических умений

– основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям;

– сущность и своеобразие процесса социализации младших школьников;

– задачи и содержание семейного воспитания;

– особенности современной семьи и ее функции;

– содержание и формы работы с семьей;

– особенности проведения индивидуальной работы с семьей;

– роль и значение взаимодействия с сотрудниками образовательного учреждения.

уметь:

– осуществлять выбор содержательных компонентов и обеспечивать последовательность этапов процесса обучения;

– обеспечивать постановку и достижение целей обучения с учетом способностей и индивидуальных особенностей учащихся;

– применять вербальные и невербальные коммуникационные стратегии для вовлечения обучающихся в образовательный процесс;

– применять современные теории и технологии обучения и воспитания;

– осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися

– реагировать на непосредственные по форме обращения детей к учителю и распознавать за ними серьезные личные проблемы

– ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания

– формулировать цели и задачи взаимодействия с семьей;

– организовывать взаимодействие с семьей в разнообразных формах (родительские собрания, беседы, консультации и т.д.);

– консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка;

– транслировать передовой педагогический опыт посредством различных форм интерактивного взаимодействия;

– во взаимодействии с родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и психологами проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных), выходящими за рамки программы начального общего образования

– выполнять самоанализ и анализ деятельности других педагогов;

– определять стратегии собственной профессиональной деятельности и разрабатывать собственную программу профессионального развития;

– осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области начального общего образования;

– соответствовать нормам профессиональной этики;

В результате освоения программы у слушателя должны быть сформированы следующие компетенции:

– проектировать, разрабатывать, проводить уроки и внеурочные занятия с применением интерактивного оборудования;

– осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения и деятельности обучающихся;

–

– проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

– определять цели и задачи, планировать внеклассную работу и проводить внеклассные мероприятия

– обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания;

– формировать умение анализировать педагогическую ситуацию, трансформировать её в педагогическую задачу и определять пути решения;

– демонстрировать интерактивное взаимодействие с сотрудниками образовательного процесса;

– осуществлять оформление индивидуального сайта учителя начальных классов с учетом современных тенденций в области веб-разработки.

– выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

– систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов;

– участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

3. Содержание программы

Категория слушателей: лица предпенсионного возраста, имеющие среднее профессиональное образование, и (или) высшее образование.

Трудоемкость обучения: 256 академических часов.

Форма обучения: очная (с применением ДОТ не более 10%).

3.1. Учебный план

№	Наименованиемодулей	Всего, ак.час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промеж. и итог.контроль	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
1.	Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSSS «Преподавание в младших классах»	8	4	2	2	Зачет
2.	Требования охраны труда и техники безопасности	8	4	2	2	Зачет
3.	Модуль 1. Преподавание по образовательным программам начального общего образования.	80	38	40	2	Зачет
4.	Модуль 2. Организация внеурочной деятельности и общения учащихся.	60	22	36	2	Зачет
5.	Модуль 3. Классное руководство.	42	20	20	2	Зачет
6.	Модуль 4. Методическое обеспечение образовательного процесса.	42	20	20	2	Зачет
7.	Итоговая аттестация	16			16	ДЭ
	ИТОГО:	256	108	120	28	

3.2. Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Всего, ак.час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промеж. и итог.контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	**Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSSS«Преподавание в младших классах»**	**8**	**4**	**2**	**2**	Зачет
1.1	История, современное состояние и перспективы движения WorldSkillsInternational (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы») как инструмента развития профессиональных сообществ и систем подготовки кадров.	2	2			
1.2	Актуальное техническоеописание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции	4	2	2		
1.3	Промежуточная аттестация	2			2	
2.	**Требования охраны труда и техники безопасности**	**8**	**4**	**2**	**2**	Зачет
2.1	Требования охраны труда и техники безопасности	2	2			
2.2	Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды компетенции	4	2	2		
2.3	Промежуточная аттестация	2			2	
3.	**Модуль 1. Преподавание по образовательным программам начальногообщего образования**	**80**	**38**	**40**	**2**	экзамен
3.1	Особенности урока в соответствии с ФГОС: цель, задачи, этапы урока	4	2	2		
3.2	Организация современного урока в начальной школе в аспекте требований ФГОС НОО	30	14	16		
3.3	Практико-ориентированное обучение с применением интерактивных технологий в обучении младших школьников	30	16	14		
3.4	Сущность контроля и оценки результатов обучения младших школьников с применением цифровых ресурсов.	10	4	6		
3.5	Виды учебной документации, информационные технологии, требования по ведению и оформлению.	4	2	2		
3.6	Промежуточная аттестация	2			2	
4.	**Модуль 2. Организация внеурочной деятельности и**	**60**	**22**	**36**	**2**	экзамен

	общения учащихся.					
4.1	Специфика основных направлений внеурочной деятельности	28	10	18		
4.2	Применение цифровых технологий во внеурочной деятельности	30	12	18		
4.3	Промежуточная аттестация	2			2	
5.	**Модуль 3. Классное руководство**	**42**	**20**	**20**	**2**	**Зачет**
5.1	Планирование, организация и проведение внеурочных мероприятий	10	6	4		
5.2	Взаимодействие с участниками образовательного процесса	30	14	16		
5.3	Промежуточная аттестация	2			2	
6	**Модуль 4. Методическое обеспечение образовательного процесса**	**42**	**20**	**20**	**2**	**Зачет**
6.1	Подготовка и размещение материала для персонального сайта учителя	40	20	20		
6.2	Промежуточная аттестация	2			2	
6.	**Итоговая аттестация**	**16**			**16**	
6.1	Демонстрационный экзамен по компетенции	16			16	**ДЭ**
	ИТОГО:	256	108	120	28	

3.3. Учебная программа

Раздел 1. Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSSS «Физическая культура, спорт и фитнес»

Тема 1.1. История, современное состояние и перспективы движения WorldSkillsInternational (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы»).

Наименование видов занятия: лекция

Лекция:

- определение понятия и цели развития движения WSI. Возможности движения WSI;

- история Международного движения WSI (появление, развитие, трансформация, современное состояние, тенденции и перспективы развития в России и Мире, отраслевые чемпионаты, Hi-Tech, JuniorSkills, FutureSkills);

- история возникновения и развития движения Ворлдскиллс в России.

Тема 1.2. Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции.

Наименование видов занятия: практическое занятие

Практическое занятие:

- Техническая документация Национального чемпионата «Молодые профессионалы» - 2019 («Ворлдскиллс Россия») по компетенции «Преподавание в младших классах» (конкурсное задание, техническое описание, инфраструктурный лист, схема и оборудование рабочих мест, требования к технике безопасности).

- знакомство с форумом экспертов (http://forum.worldskills.ru).

- значение форума для экспертного сообщества и его функциональное назначение.

Промежуточная аттестация в форме тестирования.

Раздел 2. Требования охраны труда и техники безопасности

Тема 2.1 Требования охраны труда и техники безопасности

Наименование видов занятия: лекция

Лекция:

- Особенности и эффективность организации рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс

Тема 2.2 Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции

Наименование видов занятия: лекция, практическое занятие

Лекция:

- Специфические требования к технике безопасности в рамках дошкольного воспитания при работе с разными инструментами и оборудованием.

Практическое занятие:

- основы оказания первой помощи;

- особенности культуры безопасного поведения при организации рабочего места и пространства в рамках компетенции «Преподавание в младших классах» и отдельных модулей.

Промежуточная аттестация в форме тестирования.

МОДУЛЬ 1. Преподавание по образовательным программам начального общего образования.

Тема 3.1Особенности урока в соответствии с ФГОС: цель, задачи, этапы урока

Наименование видов занятий: лекция, практическая работа

Лекция:

Основы целеполагания урока.

Средства достижения образовательных результатов.

Классификация типов и видов урока.

Практическое занятие:В технологической карте урока выстроить цель, задачи урока, определить результаты. Указать тип и вид урока.

Тема 3.2.Организация современного урока в начальной школе в аспекте требований ФГОС НОО

Наименование видов занятий: лекция, практическая работа

Лекция:

Основы современного урока.

Методика преподавания основных учебных предметов начального общего образования.

Практическое занятие:

Анализ видеоуроков.

Подготовка и демонстрация фрагментов уроков.

Тема 3.3 Практико-ориентированное обучение с применением интерактивных технологий в обучении младших школьников

Составление рабочей программы по научно-познавательной деятельности во внеурочной работе на основе примерной программы.

Составление тематики кружковых занятий (по русскому языку, по математике, по естествознанию), выступлений младших школьников на научной конференции, приимерных направлений работы над проектами, с сценариев экологических заочных экскурсий, конкурсно – игровых программ, мини – викторин, фольклорных праздников.

Разработка и проведение фрагмента внеурочного занятия с учетом возрастных особенностей младших школьников и направлений их деятельности.

Тема 4.2. Применение цифровых технологий во внеурочной деятельности

Наименование видов занятий: лекция, практическая работа

Лекция:

Инновационные технологии во внеурочной деятельности

Повышение качества обучения в начальной школе с помощью современных электронных учебных материалов

Конструирование и его значение в развитии ребенка (Lego Education WeDo)

Практическое занятие:

Разработка и проведение фрагмента внеурочного занятия с использованием интерактивного оборудования.

Подготовка и проведение виртуальной экскурсии.

МОДУЛЬ 3. Классное руководство

Тема 5.1 Планирование, организация и проведение внеурочных мероприятий

Наименование видов занятий: лекция, практическая работа

Лекция:

Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса в образовательном учреждении.

Функции классного руководителя и основные направления деятельности

Работа классного руководителя со школьной документацией. Педагогический мониторинг и индивидуальная работа классного руководителя с учащимися

Особенности формирования благоприятного социально-психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся

Деятельность классного руководителя по социализации школьников

Целеполагание и планирование в деятельности классного руководителя

Основные методы и формы организации внеклассной воспитательной работы в начальной школе

Методические основы планирования и проведения внеклассных мероприятий

Планирование воспитательной работы

Наименование видов занятий: лекция, практическая работа

Лекция:

Практико-ориентированное обучение – основа современного урока.начального общего образования.

Интерактивные технологии на этапах современного урока.

Практическое занятие: Анализ видеоуроков. Подготовка и демонстрация фрагментов уроков с применением цифрового оборудования.

Тема 3.4 Сущность контроля и оценки результатов обучения младших школьников

Наименование видов занятий: лекция, практическая работа

Лекция:

Виды контроля учебной деятельности младших школьников.

Методы и приемы оценки результатов обучения при помощи цифровых ресурсов.

Практическое занятие:

Анализ видеоуроков, определение видов контроля.

Подготовка и демонстрация фрагментов уроков по оценке деятельности младших школьников с применением цифрового оборудования.

Тема 3.5 Виды учебной документации, информационные технологии, требования по ведению и оформлению

Наименование видов занятий: лекция, практическая работа

Лекция: Виды учебной документации учителя начальных классов. Рабочая программа. Технологическая карта урока - современная форма методической продукции в условиях реализации ФГОС. Электронная система АСУ РСО.

Практическое занятие:

Заполнение шаблона рабочей программы.

Конструирование технологической карты урока.

МОДУЛЬ 2. Внеурочная деятельность в начальнойшколе в аспекте содержания ФГОС НОО.

Тема 4.1. Основные направления внеурочной деятельности.

Наименование видов занятий: лекция, практическая работа

Лекция:

Теоретические основы организации внеурочной работы с младшими школьниками

Требования к организации и проведению внеурочной работы с младшими школьниками (научно-познавательная деятельность)

Формы организации и методика проведения внеурочной научно-познавательной деятельности учащихся

Программно-методические и дидактические ресурсы внеурочной деятельности по научно-познавательной деятельности младших школьников.

Виды документации по организации внеурочной деятельности младших школьников

Практическое занятие:

Практическое занятие:

Подбор методов педагогической защиты, помощи и поддержки младшего школьника

Разработка плана проведения диспута, классного часа, КВН или др. форм внеклассных мероприятий в начальной школе

Проектирование плана воспитательной работы по одному из направлений

Проектирование внеурочного мероприятия с использованием оборудования в соответствии с ФГОС НОО

Подбор игр для динамической паузы

Разработка игр и упражнений для учащихся начальных классов с целью построения доверительных отношений, готовности к принятию личностных особенностей другого человека.

Тема 5.2. Взаимодействие с участниками образовательного процесса

Наименование видов занятий: лекция, практическая работа

Лекция:

Классный руководитель в воспитательной системе школы

Интерактивные формы сотрудничества с родителями в ракурсе требований ФГОС.

Способы и приемы общения с участниками образовательного процесса (сотрудниками, учащимися, родителями)

Практическое занятие:

Разработка перспективного плана (тематику) родительского всеобуча для 1, 2 или 3 класса начальной школы (по выбору учащихся)

Разработка сценария родительского собрания на заданную тему (из предложенных по выбору студента).

Составление плана работы с родителями (лицами, их заменяющими) неблагополучных семей.

Подготовить и провести фрагмент интерактива для родителей /учителей начальных классов.

МОДУЛЬ 4. Методическое обеспечение образовательного процесса

Тема 6.1. Подготовка и размещение материала для персонального сайта учителя

Наименование видов занятий: лекция, практическая работа

Лекция: Содержание и структура сайта. Основы оформления сайта на платформе Wix. Дизайн оформления сайта. Основные структурные компоненты размещаемого материала. Презентации педагогических разработок в виде выступлений. Обоснование выбора информации для разделов сайта. Размещение сайта в Интернете

Практическое занятие:

С помощью онлайн-конструктора Wix -подготовить и разместить материал на персональный сайт по определенной тематике.

3.4. Календарный учебный график (порядок модулей)

Период обучения (дни, недели)*	Наименование раздела, модуля
1 неделя	Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSSS«Преподавание в младших классах»
1 неделя	Требования охраны труда и техники безопасности
2 -7 неделя	Модуль 1. Преподавание по образовательным программам начальногообщего образования
8 -12 неделя	Модуль 2. Организация внеурочной деятельности и общения учащихся
13-15 неделя	Модуль 3. Классное руководство
5 -15 неделя	Модуль 4. Методическое обеспечение образовательного процесса
16 неделя	Итоговая аттестация
*- Точный порядок реализации разделов, модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий	

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	*2*	*3*
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт
Лаборатория, компьютерный класс	Лабораторные и практические занятия, тестирование, демонстрационный экзамен	Оборудование, оснащение рабочих мест, инструменты и расходные материалы – в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции Ворлдскиллс

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

– техническая документация по компетенции «Преподавание в младших классах»;

– конкурсные задания по компетенции «Преподавание в младших классах»;

– задание демонстрационного экзамена по компетенции «Преподавание в младших классах»;

– печатные раздаточные материалы для слушателей (рабочая тетрадь);

– профильная литература: официальный сайт УМК «Школа России» (электронный ресурс) режим доступа http://school-russia.prosv.ru/;

– ФГОС СПО; СанПиН; стандарт компетенции «Преподавание в младших классах_»;

– Платформа для прохождения дистанционного обучения: http://spcollege.tgl.ru/moodle/course/view.php?id=1708

– официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: https://worldskills.ru;

– единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: https://esat.worldskills.ru.

4.3. Кадровые условия реализации программы

Количество ППС (физических лиц), привлеченных для реализации программы профессионального обучения преподавателей (мастеров производственного обучения) 10 чел. Из них:

- Сертифицированных экспертов Ворлдскиллс 1 чел.

- Экспертов с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс ___чел.

- Экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс 4 чел.

Данные ППС, привлеченных для реализации программы

№ п/п	ФИО	Статус в экспертном сообществе Ворлдскиллс	Должность
1.	Акаева Елена Леонидовна	Сертифицированный эксперт	Заместитель директора по учебной работе, преподаватель высшей квалификационной категории БПОУ УР «УРСПК»
2.	Кириллова Ольга Николаевна	Эксперт с правом участия в оценке демонстрационного экзамена	Преподаватель психолого-педагогических дисциплин высшей квалификационной категории БПОУ УР «УРСПК». Имеет чемпионатный опыт регионального и отборочного этапов.

3.	Ведерникова Ольга Александровна	Эксперт с правом участия в оценке демонстрационного экзамена	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе начального общего образования, учитель начальных классов высшей квалификационной категории МБОУ СОШ №93 г. Ижевска

5. Оценка качества освоения программы

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей (разделов, дисциплин) программы и проводится в виде зачетов и (или) экзаменов. По результатам любого из видов итоговых промежуточных испытаний, выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено») или четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Итоговая аттестация включает в себя демонстрационный экзамен по компетенции (КОД № 2.1).

6. Составители программы

Борисова Ирина Николаевна, заведующий практикой, ГАПОУ «Тольяттинский социально-педагогический колледж», эксперт со свидетельством на право проведения чемпионатов по стандартам WorldsSkillsв рамках своего Региона.

Дубинина Екатерина Викторовна, начальник Управления непрерывной профессиональной подготовки взрослых Академии Ворлдскиллс Россия, Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Трубач Ольга Александровна, ведущий специалист по организации программ обучения Управления непрерывной профессиональной подготовки взрослых Академии Ворлдскиллс Россия, Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».